

Приложение к Положению по
проведению самоанализа деятельности
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Назрановский аграрный
техникум имени И.Б. Зязикова»

ГБПОУ «НАЗРАНОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ И.Б. ЗЯЗИКОВА»

(наименование ПОО)

Директор ГБПОУ «НАТ»

Б.О. Барахоев

«20» 08 2024 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «НАЗРАНОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ И.Б. ЗЯЗИКОВА»

в 2024 году

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

от 29.08.2024; протокол № 01

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в текущем учебном году

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назрановский аграрный техникум имени И.Б. Зязикова» находится в ведении Министерства образования и науки Республики Ингушетия и является бюджетной образовательной организацией.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 386132,
Республика Ингушетия, г. Назрань, Гамурзиевский М/О, ул. Магистральная, 35

Право оказывать образовательные услуги по реализации образованных программ предоставлено лицензией на осуществление образовательной деятельности:

Серия № Л035-01230-06/00272221, выданной Министерством образования и науки Республики Ингушетия

Основными направлениями, над которыми работал педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году были:

- управление качеством профессионального образования;
- обновление структуры и содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы региона;
- развитие техникума как многоуровневой, инновационной профессиональной образовательной организации;
- формирование образовательной среды, способствующей развитию научно-исследовательского потенциала молодежи;
- реализация программы профессионального воспитания и социализации обучающихся;
- реализация системы непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- развитие материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) в течение учебного года:

Код ОПОП	Наименование ОПОП	База подготовки	Численность обучающихся по курсам обучения, чел.			
			I	II	III	IV
09.02.07	Информационные системы и программирование	База подготовка	27	26	27	
21.02.19	Землеустройство	База подготовка	22	15	16	19
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	База подготовка	-	17	20	-
33.02.01	Фармация	База подготовка	17	-	-	-
35.02.05	Агрономия	База подготовка	26	21	18	9
36.02.01	Ветеринария	База подготовка	19	17	17	11
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	База подготовка	14	20	15	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	База подготовка	17	15	23	-
40.02.02	Правоохранительная деятельность	База подготовка	14	10	-	-

3. Контингент обучающихся

Динамика наличия обучающихся в течение учебного года

Период	Всего	Численность обучающихся по формам обучения, чел.			Численность отчисленных обучающихся всего, чел.*	% потери контингента**	Причины уменьшения контингента обучающихся
		Очная	Заочная	Очно-заочная			
на 01.10	597	521	76	0			
на 01.11	603	511	92	0	2	0,003	Перевод в др. учебн. завед.
на 01.12	601	509	92	0	2	0,01	Перевод в др. учебн. завед.
на 01.01	599	507	92	0	7	0,02	Не явка на ЛЭС
на 01.02	592	507	85	0	19	0,03	В связи с окончанием
на 01.03	575	488	87	0	2	0,01	Из-за не успеваемости
на 01.04	573	486	87	0			
на 01.05	573	486	87	0	26	0,05	В связи с окончанием
на 01.06	547	486	61	0	89	0,17	В связи с окончанием
на 01.07	458	413	45	0			

*Численность отчисленных студентов указывается на указанную дату за период с начала учебного года

**Рассчитывается путем деления общей численности отчисленных обучающихся на общую численность контингента (столбец «Всего»)

Выполнение контрольных цифр приема (КЦП) в текущем учебном году

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	КЦП	на 01.09		на 01.10		на конец приемной кампании	
			Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП	Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП	Численность студентов 1 курса	% выполнения КЦП
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	30	120	30	120	30	120
21.02.19	Землеустройство	25	36	144	36	144	36	144
33.02.01	Фармация	25	13	52	15	60	15	60
34.02.01	Сестринское дело	25	14	56	15	60	15	60
35.02.05	Агрономия	25	21	84	21	84	21	84
36.02.01	Ветеринария	25	16	64	16	64	16	64
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	20	80	21	84	21	84
40.02.04	Юриспруденция	25	22	88	23	92	23	92
40.02.02	Правоохранительная деятельность	25	11	44	13	52	13	52

Выпуски трудоустройство выпускников за предыдущий год

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Всего выпуск, чел.	Трудоустроено по профессии/специальности		Трудоустроено по специальности		Не трудоустроено, чел.					
			Численность чел.	%	Численность чел.	%	ВСЕГО					
							Продолжение обучения	Служба в армии	Перемена места жительства	Вероменность, уход за ребенком	Состояние здоровья	Другие причины
21.02.04	Землеустройство	19		0	6	31,6	13	11	1	1		
21.02.05	Земельно-имущественные	18		0	5	27,8	13	13	1			
35.02.05	Агрономия	7	1	14,3	3	42,9	3	3				
36.02.01	Ветеринария	11	4	36,4		0	7	7				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	3	9,9	11	35,4	17	17	1	1		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	48	7	14,6	10	20,8	31	31				
	Итого	134	15	11,2	35	26,1	84	82	2	2	2	

4. Сотрудничество с работодателями

Наименование предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве:	Профессия/специальность
1) Назрановская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных;	36.02.01 Ветеринария
2) Сунженская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных;	36.02.01 Ветеринария
3) Малгобекская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных;	36.02.01 Ветеринария
4) Министерство земельных и земельных отношений Республики Ингушетия;	21.02.19 Землеустройство; 21.02.05 Земельно – имущественные отношения;
5) Государственная инспекция труда Республики Ингушетия;	40.02.01 Право организация социального обеспечения;
	40.02.02 Правоохранительная деятельность.
6) Республиканский центр социального обслуживания граждан пожилого	40.02.01 Право организация социального обеспечения;
	40.02.02 Правоохранительная деятельность.

возраста и инвалидов;		
7) ООО Сад – Гигант Ингушетия»;		35.02.05 Агрономия; 09.02.07 Информационные системы и программирование.
8) ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр»;		35.02.05 Агрономия
9) Росреестр Республики Ингушетия;		21.02.19 Землеустройство; 09.02.07 Информационные системы и программирование.
10) Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Ингушетия;		21.02.05 Земельно – имущественные отношения;
11) Управление по организации деятельности мировых судей РИ;		09.02.07 Информационные системы и программирование.
12) Назрановский районный суд Республики Ингушетия;		40.02.01 Право организация социального обеспечения;
13) Малгобекский районный суд Республики Ингушетия;		40.02.02 Правоохранительная деятельность.
14) Карабулакский районный суд;		40.02.01 Право организация социального обеспечения;
15) ГУП «Назрановское»;		40.02.02 Правоохранительная деятельность.
16) ГУП ОПХ «Нестеровское»;		38.02.01 «Экономика и бухгалтерский и учет (по отраслям);
17) ООО «им. С.Орджоникидзе»;		09.02.07 Информационные системы и программирование.
18) ООО «Малгобекское»;		38.02.01 «Экономика и бухгалтерский и учет (по отраслям);
19) ООО «Алханчуртское»;		09.02.07 Информационные системы и программирование.
20) ООО «Зори Кавказа»;		38.02.01 «Экономика и бухгалтерский и учет (по отраслям);
21) ООО «им. С.Османова»;		09.02.07 Информационные системы и учет (по отраслям);
22) ООО «Дружба»;		38.02.01 «Экономика и бухгалтерский и учет (по отраслям);
23) ООО «Магас»;		09.02.07 Информационные системы и программирование.
24) ГОВД г.Назрань.		38.02.01 «Экономика и бухгалтерский и учет (по отраслям);
		09.02.07 Информационные системы и программирование.
		40.02.01 Право организация социального обеспечения;
		40.02.02 Правоохранительная деятельность.

5. Успеваемость и качество знаний обучающихся

Сравнительный анализ показателей по дисциплинам общеобразовательного цикла

Наименование учебной дисциплины	Предыдущий учебный год		Текущий учебный год	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	100	54	100	60
Литература	100	54	96	80
Английский язык	87	50	88	46
История	69	66	100	52
Обществознание	96	59	95	49
География	-	-	95	75
Математика	43	41	100	44
Информатика	-	-	100	53
Физическая культура	86	83	78	94
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	100	75
Физика	73	40	92	37
Химия	-	-	92	57
Биология	-	-	100	49
Родная литература	73	52	69	64
Основы религии	100	62	94	83
Итого	39	43	61	50

Сравнительный анализ показателей по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Группы	Предыдущий учебный год			Текущий учебный год	
			% успеваемости	% качества знаний	%	% успеваемости	% качества знаний
09.02.07	Информационные системы и программирование	711	-	-	-	100	29
		721	61	50	57		25
		731	48	65	44		24
		741	100	71	100		35
21.02.19	Землеустройство	411	-	-	50		15
		421	60	51	60		12
		431	62	67	61		31
		441	63	58	100		38
33.02.01	Фармация	911	-	-	59		52
		921	100	89	84		90
34.02.01	Сестринское дело	111	-	-	100		99
		511	-	-	55		27
		521	39	42	31		36
		531	89	54	72		34
35.02.05	Агрономия	541	71	86	63		57
		211	-	-	62		70
		221	89	61	70		40
		231	100	58	100		72
36.02.01	Ветеринария	241	100	73	69		60
		611	-	-	58		57
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования						
40.02.04	Юриспруденция	311	-	-	63		50
40.02.02	Правоохранительная	811	-	-	63		59

	деятельность	831	80	71	80	70
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	321	81	54	40	44
		331	50	38	52	60
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	631	61	61	76	12
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	021	84	66	33	46
		031	65	59	53	52

Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) в текущем учебном году

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Форма проведения ГИА	Численность студентов допущенных к сдаче ГИА, чел.	Причины не сдачи ГИА студентами	Численность студентов сдавших ГИА на «отлично», чел.	Численность студентов сдавших ГИА на «хорошо», чел.	Численность студентов сдавших ГИА на «удовлетв.» чел.
21.02.04	Землеустройство	в виде дипломной работы	19		1	9	9
35.02.05	Агрономия	в виде дипломной работы	8	Служба в РА	2	4	1
36.02.01	Ветеринария	в виде дипломной работы	11		8	3	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	в виде дипломной работы	48		18	2	2
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	в виде дипломной работы	19	Не явка	1	9	9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	в виде дипломной работы и демонстрации онного экзамена	31		6	17	8
	Итого		136		36	44	29

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
Характеристика педагогического коллектива

Наименование должности	Количество человек
Директор	1
Заместитель директора	3
Заведующий отделением	6
Преподаватель общеобразовательной подготовки	15
Преподаватель ОГСЭ циклов	5
Преподаватель ЕН циклов	4
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	28
Мастер производственного обучения	4
Методист	3
Педагог-психолог	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	1
Учебно-вспомогательный персонал	15
Обслуживающий персонал	14

Образовательный уровень

[illegible]

Уровень квалификации

Наименование должности	Квалификационная категория			
	специалист I категории	специалист высшей категории	педагог-наставник	педагог-методист
Директор				
Заместитель директора		2		
Заведующий отделением	1	3		
Преподаватель общеобразовательной подготовки	2	6		
Преподаватель ОГСЭ циклов		2		
Преподаватель ЕН циклов		1		
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов		5		
Мастер производственного обучения				
Методист				1
Педагог-психолог				
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями				

Стаж руководящей/педагогической деятельности

Наименование должности	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и свыше 20 лет
Директор					
Заместитель директора					1
Заведующий отделением					3
Преподаватель общеобразовательной подготовки	1		1	4	
Преподаватель ОГСЭ циклов	1	3	6	3	4
Преподаватель ЕН циклов					
Преподаватель ЕН циклов	1	1			3
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов	4	3	11	4	2
Мастер производственного обучения	1	2			6
Методист					
Методист	1				1
Педагог-психолог				1	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями		1			
		1		1	

Возрастные показатели

Наименование должности	До 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет		от 60 до 70 лет	от 70 и старше
					общая численность	В том числе пенсионеры		
Директор					1			
Заместитель директора								
Заведующий отделением				1	3		3	
Преподаватель общеобразовательной подготовки	1	3	6	3	4	1	3	1
							6	
Преподаватель ОГСЭ циклов					1			
Преподаватель ЕН циклов	1	1		1			2	
Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов		6	14	4	4		1	
Мастер производственного обучения		1	1					
Методист	1		1				2	
Педагог-психолог		1			1			
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями				1				

Аттестация, повышение квалификации педагогических работников

В текущем учебном году прошли аттестацию:

Численность педагогических работников, аттестованных в текущем учебном году	Из них:			
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на установление квалиф. категории «специалист первой категории»	Аттестованы на установление квалиф. категории «специалист высшей категории»	Аттестованы на установление квалиф. категории «педагог-наставник»
6			6	

В текущем учебном году прошли дополнительное профессиональное образование (ДПО) по программам повышения квалификации:

Наименование программы, ДПО	Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО	Количество человек, прошедших обучение
-	-	-

В текущем учебном году прошли дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки:

Наименование программы ДПО	Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО	Количество человек, прошедших обучение
-	--	-

12. Информационная открытость

Открытость и общедоступность информации о деятельности ГБПОУ «НАТ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечивает официальный сайт: <http://www.natspo.ru/> (страница в социальной сети и т.д.)

13. Выводы по результатам самоанализа образовательной организации

Комиссия по проведению самообследования техникума определила следующее:

В соответствии с имеющейся лицензией техникум ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и пр., соответствуют требованиям ФГОС.

В техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций Республики Ингушетия, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и студентов по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как удовлетворительное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в техникуме.

В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.

Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), контрольно-

оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУ «Назрановский аграрный техникум имени И.Б. Зязикова» соответствует требованиям ФГОС СПО.

Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная.

Техникум характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

Воспитательная работа в техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- учебно-методическое обеспечение реализуемых техникумом федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно – методических материалов для студентов;
- необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников техникума согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;
- расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный центр педагогических кадров, можно отметить, что ГБПОУ «Назрановский аграрный техникум имени И.Б. Зязикова» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки кадров по всем образовательным программам среднего профессионального образования.

14. Задачи на новый год

- создание эффективной системы подготовки специалистов и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сотрудничество техникума с ведущими работодателями по вопросам учебного процесса, разработки рабочих программ и профессиональных модулей, методических материалов, учитывающих динамику развития отрасли, а также трудоустройству обучающихся и выпускников;
- совершенствование системы менеджмента качества образования;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ;
- повышение качества педагогических кадров;
- подготовить экспертов из числа преподавателей системы среднего профессионального образования;
- участие в национальном проекте «Образование», в том числе «Код будущего», «Билет в будущее», «Целевая модель наставничества»;
- модернизация и совершенствование материальной и учебно-лабораторной базы;
- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ на основе отраслевой специализации;
- активное участие коллектива преподавателей и студентов в региональных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи;
- обеспечение хозяйственной деятельности и комплексной безопасности в техникуме.

Система наставничества

В рамках работы Школы молодого педагога наставническую деятельность осуществляют педагогических работников. В рамках наставнической работы осуществляются следующие мероприятия:

1. **Определение круга обязанностей и полномочий наставляемого**, а также выявление недостатков в его умениях и навыках, чтобы выработать программу работы.
2. **Разработка и реализация программы работы**, корректировка профессиональных умений наставляемого, помощь в выстраивании собственной программы самосовершенствования.

3. **Проверка уровня профессиональной компетентности наставляемого**, определение степени его готовности к повышению профессиональных компетенций.

Некоторые формы и методы работы педагога-наставника с наставляемыми:

- консультирование (индивидуальное, групповое, онлайн);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещения, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ГБПОУ «НАЗРАНОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ И.Б. ЗЯЗИКОВА»

П Р И К А З

«02» 03 20 24 г.

№ 48

В целях самообследования для установления степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1) Создать комиссию под моим председательством в составе:

Баркенхоевой З.Х. – заместитель директора по УР – заместитель председателя;

члены комиссии:

Гамурзиева Х.С. – заместитель директора по ПО;

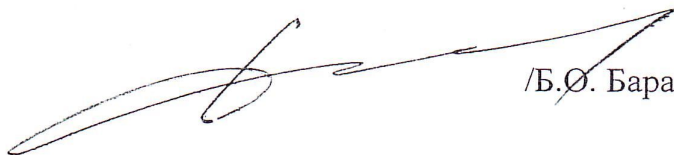
Далаков М.С. – заместитель директора по ВР;

Бекботова И.Х. – методист;

Сагова Л.Б. – председатель цикловой (методической) комиссии;

2) Провести самообследование и подготовить отчет о результатах самообследования за 2024 уч.г.

Директор



/Б.О. Барахоев/

Исполнитель: Баркенхоева З.Х.